

COMUNICÁNDONOS

FARMACIA INCLUSIVA

Pictograma de instrucciones básicas en Salud Intercultural para Jóvenes de Condición de Espectro Autista (CEA)-



Coordinadores : Manuel A. Figueroa Sánchez- Gina V. Morales Acosta



COMUNICÁNDONOS

FARMACIA INCLUSIVA - Pictograma de Instrucciones básicas en Salud Intercultural para Jóvenes en Condición de Espectro Autista (CEA)-

Coordinadores

Dr. Manuel Alejandro Figueroa Sánchez. Químico Farmacéutico, Especialista en Farmacia Clínica y Salud Pública. Docente e Investigador, Universidad de Antofagasta, Chile.

Dra. Gina Viviana Morales Acosta. Fonoaudióloga, Doctora en Ciencias de la Educación, Mención Educación Intercultural. Docente e Investigadora, Universidad de Antofagasta, Chile.

Copyright© 2024

Universidad de Antofagasta ©, Chile
Facultad de Ciencias de la Salud
Laboratorio Virtual de Comunicación y Lenguaje
ISBN: Libro electrónico

Este Libro fue sometido a un proceso de referato externo para su publicación realizado por los académicos, en Revisión Técnica: Yesica Alexandra Olarte Moreno© Carolina Murillo Tovar ©

Editor Literario CASA EDITORIAL ÉTNICA IMAGO
Nit: 901411725-3
Mail: editorialetnicaimago@gmail.com
Sitio web: www.editorialetnicaimago.com

Descarga gratuita: <https://labvirtualdecomunicacion.org/comunicandonos/lista>
La Universidad de Antofagasta, Chile, se adhiere a la filosofía desde el Laboratorio Virtual de Comunicación y Lenguaje, para el acceso abierto en el uso pedagógico, referenciando la fuente del libro y los capítulos en consulta libre, descarga y reproducción.

Los conceptos o criterios emitidos en cada capítulo del libro son responsabilidad exclusiva de sus autores. Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Antofagasta, enero de 2024

Coordinadores

Dr. Manuel Alejandro Figueroa Sánchez. Químico Farmacéutico, Especialista en Farmacia Clínica y Salud Pública. Docente e Investigador, Universidad de Antofagasta, Chile.

Dra. Gina Viviana Morales Acosta. Fonoaudióloga, Doctora en Ciencias de la Educación, Mención Educación Intercultural. Docente e Investigadora, Universidad de Antofagasta, Chile.

Diagramación y Diseño: José Palma Troncoso.

Estudiantes

Katiushka Alexandra Abanto Flores, Stephanie Anabel López Ahumada, Ayza Paloma Cuevas Salinas, Macarena Andrea Rojas Vicencio.

Agradecimientos

Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios
Laboratorio Virtual de Comunicación y Lenguaje: <https://labvirtualdecomunicacion.org/>
Estudiantes de Electiva Formación Integral (EFI) Narrativas Inclusivas y Discapacidad, por la propuesta inicial de los pictogramas.

ISBN: 978-956-6373-01-8



INTRODUCCIÓN

La Electiva de Formación Integral [EFI] "Narrativas Inclusivas y Discapacidad" de la Universidad de Antofagasta, Chile, tributa hacia el desarrollo integral, reconoce en el ser humano que tiene distintas dimensiones, las cuales podrán ser desarrolladas durante el proceso de formación personal y profesional de los estudiantes de la UA, en este caso hacia la competencia de Comunicación en la "Habilidad para comprender y expresar ideas a través de discursos orales [lengua de señas], escritos y gráficos".

Esta competencia dio paso al trabajo conjunto con estudiantes para la creación de un texto básico en el área, con los antecedentes históricos en la comunicación humana, donde poco a poco se fue descubriendo al pictograma como una herramienta útil y práctica para facilitar no sólo la comunicación en "el momento", sino también como una metodología funcional y llamativa para la intervención terapéutica de personas con necesidades especiales, el carácter visual que involucran los dibujos y los signos facilitan la comprensión del mensaje dirigido por el emisor, genera entre cosas: aumento de campos semánticos correlacionando en gran porcentaje el signo con su referente; generando apoyo para las personas con dificultades en el acceso al lenguaje abstracto, personas Sordas, personas con dislexia y otros problemas de aprendizaje, como también a personas extranjeras o migrantes, que a través de estos tienen apuntadores de la ubicación en espacio y comprensión del evento, análisis e interpretación de secuencias de hechos y tareas discriminadas para la culminación de una actividad.

En el caso de las personas con el espectro autista, por ejemplo, el uso de pictogramas unido a estrategias como horarios, agendas visuales, tarea discriminada y paso a paso; evidencia buenos resultados no sólo a nivel de la comprensión del mundo y sus relaciones, sino también en el plano conductual, pues otorga a las personas mayor anticipación y reconocimiento que, a su vez, contribuye a la tranquilidad, autocontrol y modulación de conductas disruptivas y crisis de ansiedad.

Sumado a lo anterior, se destaca el carácter visual del pictograma para la enseñanza y aprendizaje de diversas temáticas a ser abordadas para jóvenes y adultos, considerando situaciones en contexto de farmacia del presente libro, como un material básico de aporte en el área, como antesala a la indagación e investigación en contextos de salud en los ítems de: cuidado e higiene femenina; administrador de medicamentos de forma oral y tópicos, curaciones y otros elementos. La organización se encuentra estandarizada en 6 pasos o secuencias para el seguimiento de instrucciones simples y complejas.

Finalmente, el libro visibiliza que los actos de la prescripción y dispensación de medicamentos son procesos complejos que incluyen no solo al que la realiza, sino también al consumidor y juegan un papel importante en el uso racional de estos. El proceso de dispensación es el acto farmacéutico que va desde la recepción de la prescripción médica hasta la entrega de los medicamentos al paciente. En la actualidad, la sociedad se enfrenta al reto de preparar profesionales químicos farmacéuticos capacitados para desarrollar prácticas inclusivas centradas en el paciente y en una correcta dispensación de medicamentos e insumos clínicos en el entorno comunitario, por lo cual, divulgar narrativas en este campo disciplinar es importante para sensibilizar a la comunidad académica.

MANUEL FIGUEROA SÁNCHEZ - GINA MORALES ACOSTA -

Notas de Presentación

Del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Para la Universidad de Antofagasta es un placer poder compartir con la sociedad, el conocimiento que se está generando al interior de las aulas de clase, y de esta forma poder afianzar nuestro compromiso por incidir sobre las problemáticas sociales en contextos cotidianos.

El poder brindar información en todas las áreas de conocimiento, requiere considerar formas multimodales para comunicar y explicar en contextos de farmacia. La responsabilidad social universitaria nos orienta a ser propositivos para hacer ajustes comunicativos razonables al ir reconociendo y valorando las diferentes formas de percibir el mundo. A medida que la sociedad avanza hacia la plena inclusión, es importante que aprendamos a relacionarnos de una manera respetuosa. Saber cómo usar un lenguaje apropiado es la clave para un cambio positivo. Saber cómo usar un lenguaje apropiado es la clave para un cambio positivo. En este sentido, existen varios métodos que facilitan el desarrollo de la comunicación.

Agradecemos en el recorrido, a quienes hicieron posible concretar el presente trabajo de investigación en docencia: Gina Morales Acosta, académica, Directora del Laboratorio Virtual de Comunicación y Lenguaje; Manuel Figueroa Sánchez, Químico Farmacéutico, especialista en Farmacia Clínica y Salud Pública. De manera especial a: los estudiantes de la clase "Narrativas Inclusivas y Discapacidad"; a la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios, Red Global de Lectura y Escritura para el Acercamiento de las Culturas POEPAZ por patrocinarnos en las formas inclusivas de la comunicación humana.

En este contexto para nuestra casa de estudios, es un agrado presentar dentro de la colección Comunicándonos el libro electrónico titulado <<FARMACIA INCLUSIVA. Pictograma de Instrucciones básicas en Salud Intercultural para Jóvenes en Condición de Espectro Autista (CEA)>> Este documento fue generado en el marco del Electivo de Formación Integral Narrativas Inclusivas y Discapacidad. Confiamos que esta entrega sea un aporte al bienestar comunicativo e inclusión social.

DR. HERNÁN MUÑOZ GUERRERO
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Antofagasta, Chile

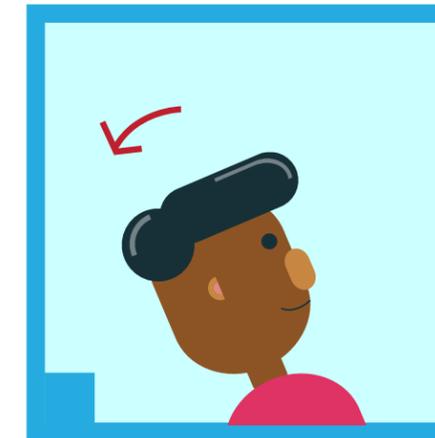
INDICE

comunicándonos-----	2
coordinadores -----	2
copyright© 2024 -----	2
coordinadores -----	3
introducción-----	4
notas de presentación -----	5
procedimiento: administración gotas oculares-----	7
procedimiento: medicamentos orales cápsulas y/o comprimidos ---	8
procedimiento: administración de suspensión oral-----	9
procedimiento: higiene íntimafemenina-----	10
procedimiento: administración de supositorios-----	11
administración de óvulos vaginales con aplicador -----	12
administración de óvulos vaginales sin aplicador-----	13
curación básica de heridas -----	14
administración de shampoo o pediculicida-----	15
aplicación de crema corporal-----	16
cuidado de un tatuaje-----	17
gotas paracetamol fiebre (hasta los 3 años)-----	18
procedimiento: gotas antiespasmódicas, niños y niñas hasta 11 años -----	19
toma de presión arterial-----	20
administración gotas para los oídos -----	21
administración de loción -----	22
gotas antiespasmódicas (adultos) -----	23
toma de temperatura corporal: axilar -----	24
toma de temperatura corporal: rectal (bebés)-----	25

Procedimiento: ADMINISTRACIÓN GOTAS OCULARES



Lávese bien las manos



Inclina la cabeza hacia atrás mientras estás sentado, de pie o recostado.



Con el dedo índice baja el párpado inferior y haz que caiga una gota dentro del espacio.



Lentamente, suelta el párpado inferior y cierra los ojos suavemente.

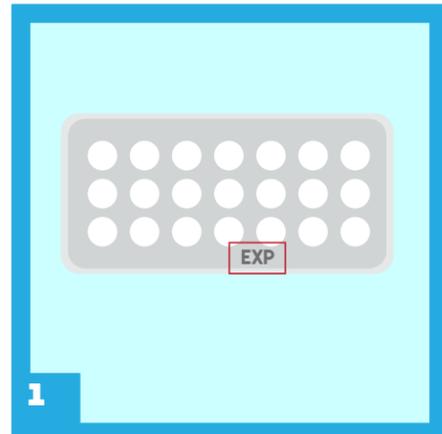


Presiona suave sobre el ángulo interno con el dedo índice y el pulgar durante 2-3 minutos.

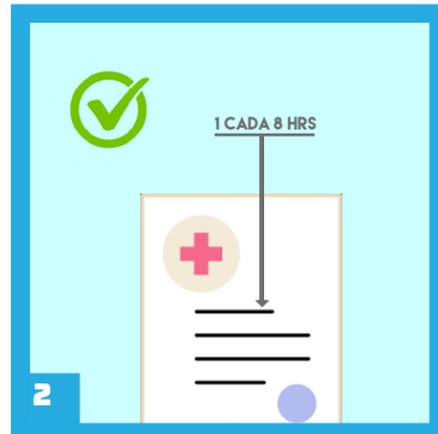


Seca el contorno de los ojos para eliminar cualquier exceso.

Procedimiento: MEDICAMENTOS ORALES CÁPSULAS Y/O COMPRIMIDOS



Comprobar la fecha de caducidad en el envase.

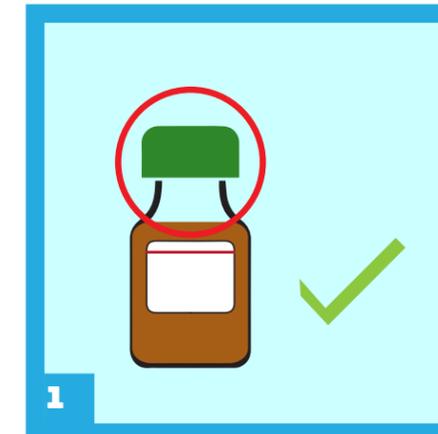


Verificar que las dosis sean las correctas.

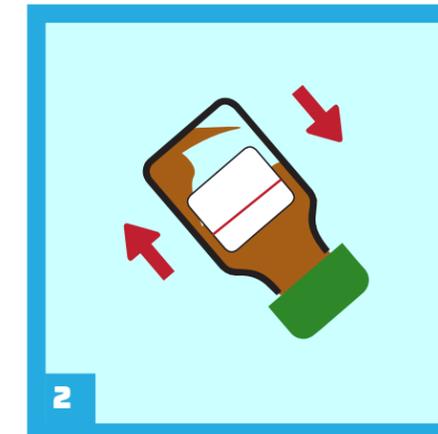


Tener claro cómo y cuándo tienes que consumir la medicación.

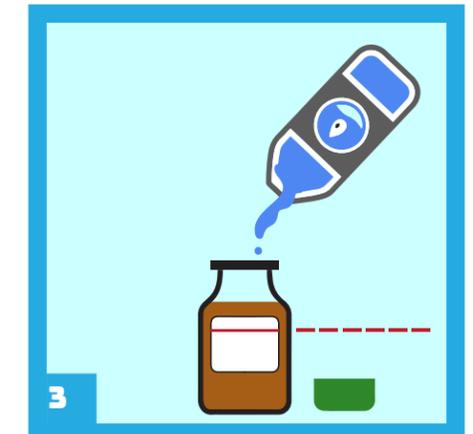
Procedimiento: ADMINISTRACIÓN DE SUSPENSIÓN ORAL



Comprobar que la tapa este sellada.



Invertir y agitar el frasco para desprender el polvo adherido al fondo.



Llenar el frasco con agua justo hasta la flecha que hay en la etiqueta del frasco.

8



Tomar unos sorbos de agua para humedecer la boca.

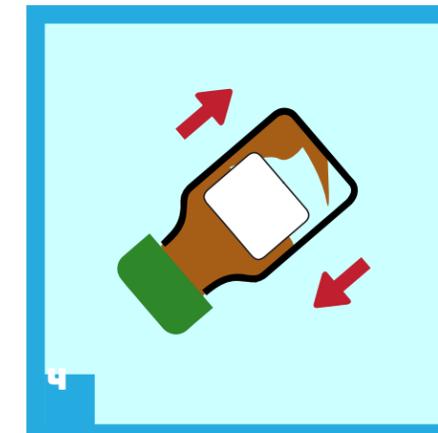


Ponga la píldora en el centro de la boca.

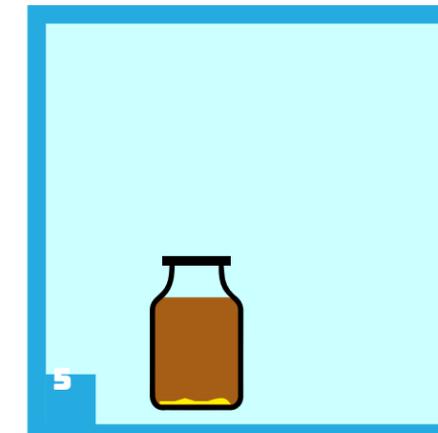


Tome un gran sorbo de agua, trague y mire hacia el piso.

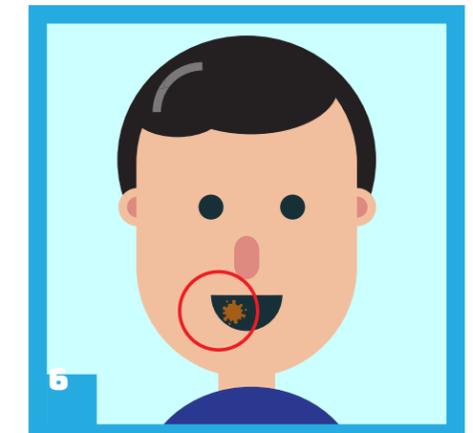
9



Invertir y agitar bien.



Aunque se agite bien no se disuelve por completo, esto es normal.



Para la dosis, orientar el chorro hacia una de las mejillas con la jeringa y tragar.

Procedimiento: HIGIENE ÍNTIMA FEMENINA



Lávese las manos antes y después de entrar a los servicios higiénicos.

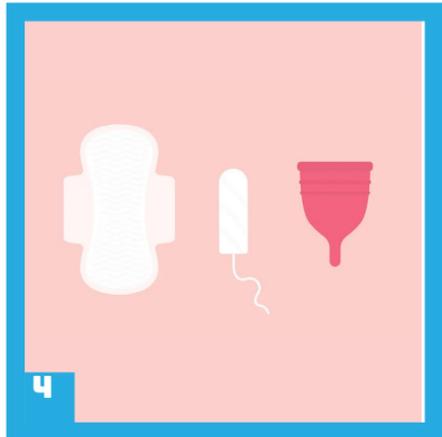


Asear tu zona genital todos los días con, agua es suficiente.



Utiliza calzones de algodón para que te mantengas fresca y libre de bacterias.

10



Cambia con frecuencia tus toallas o tampón y lávate al despertar.



Evita dormir con los tampones durante tu período.

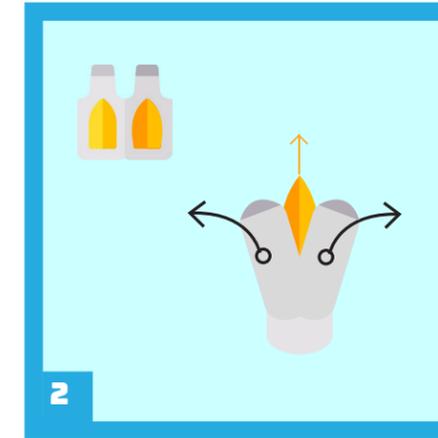


Al hacer tus necesidades, limpia la zona de adelante hacia atrás.

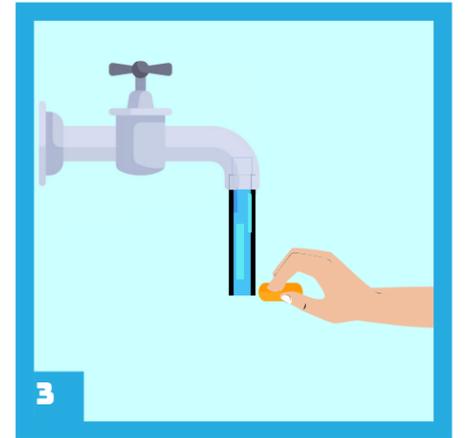
Procedimiento: ADMINISTRACIÓN DE SUPOSITORIOS



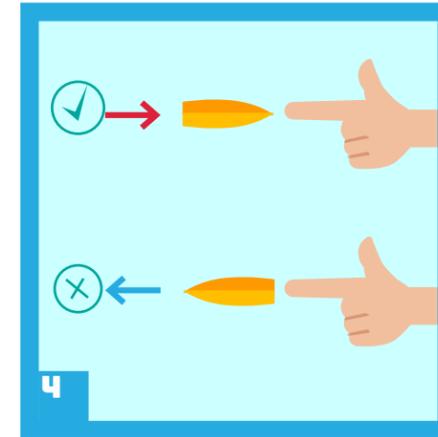
Lavar manos con agua y jabón.



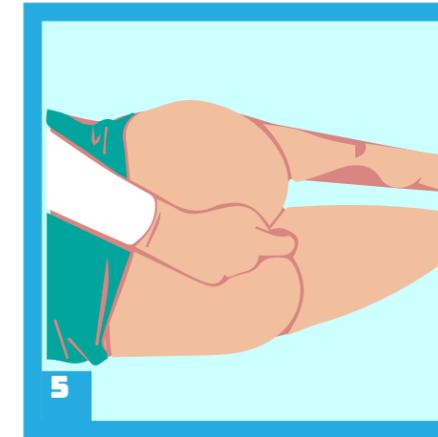
Abir el envase que contiene el supositorio.



Humedecer con agua el supositorio.



Ubicar correctamente el supositorio (con la punta de bala hacia afuera).



Ubicar la zona e introducir el supositorio y esperar 15 minutos para caminar.



Lavar manos con agua y jabón.

11

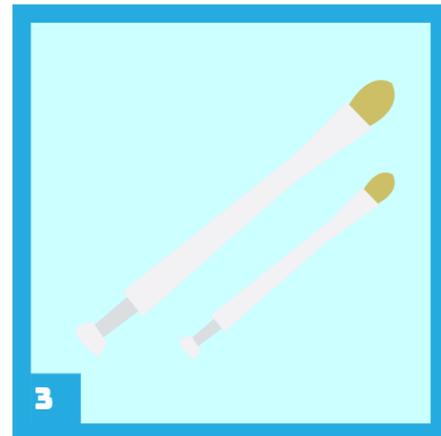
ADMINISTRACIÓN DE ÓVULOS VAGINALES CON APLICADOR



Lavar manos con agua y jabón.

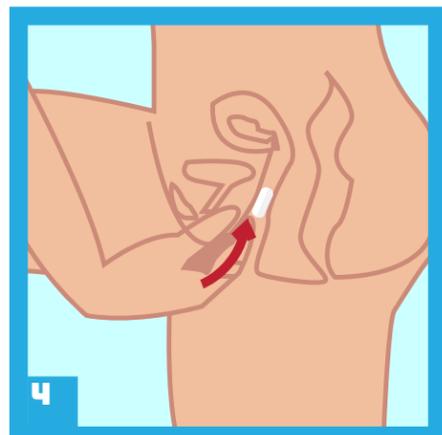


Asear zona genital.

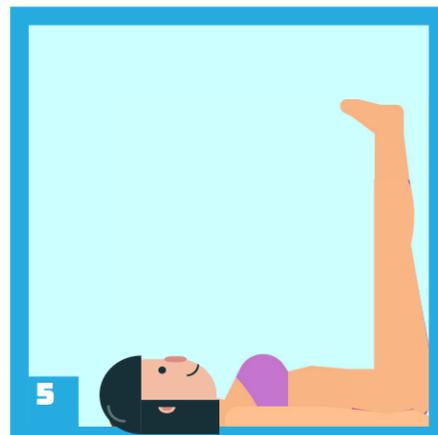


Sacar el aplicador que contiene el óvulo del envase.

12



Introducir el aplicador que lleva el óvulo en la vagina. Si estas embarazada no usar este dispositivo.



Quedar acostada con las piernas en alto apoyadas en la pared o superficie alta unos 15 min.



Botar a la basura el aplicador.

ADMINISTRACIÓN DE ÓVULOS VAGINALES SIN APLICADOR



Lavar manos con agua y jabón.

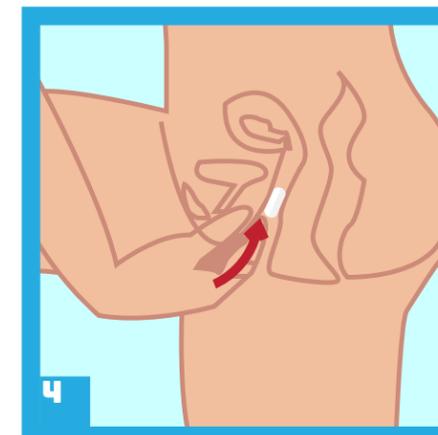


Asear zona genital.

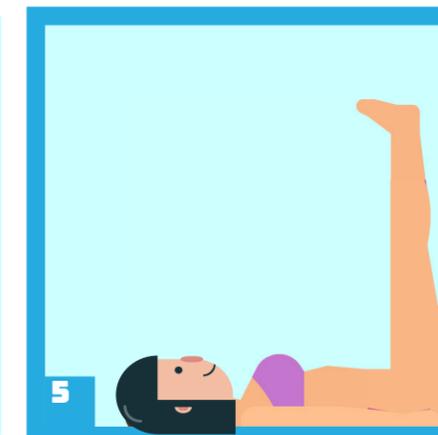


Sacar el óvulo del envase.

13



Introducir el óvulo en la vagina.



Quedar acostada con las piernas en alto apoyadas en la pared o superficie alta unos 15 min.

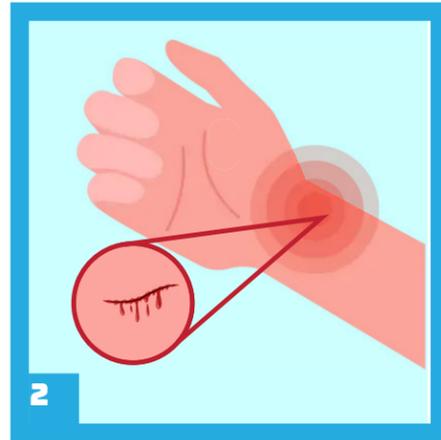


Botar a la basura el aplicador.

CURACIÓN BÁSICA DE HERIDAS



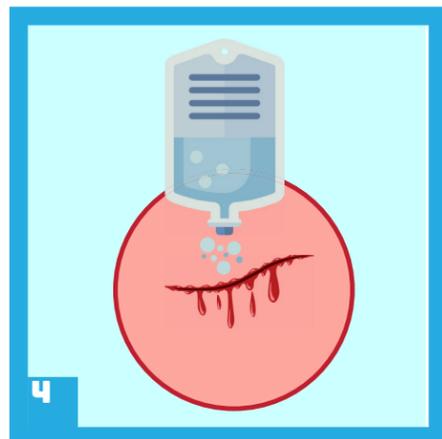
Al tener un accidente.



Observarse la herida.



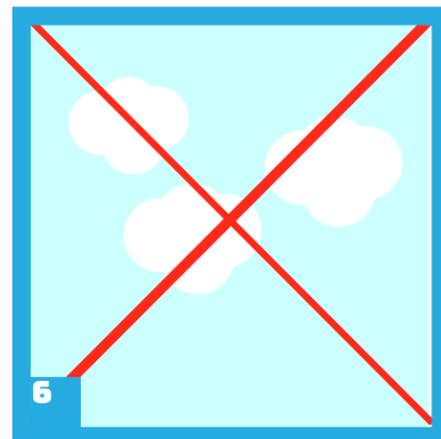
No usar alcohol.



Aplicar suero fisiológico.

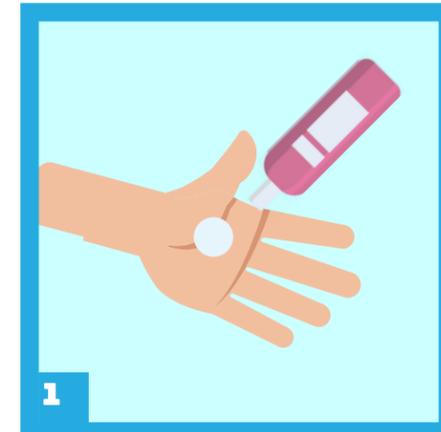


No friccionar al limpiar.

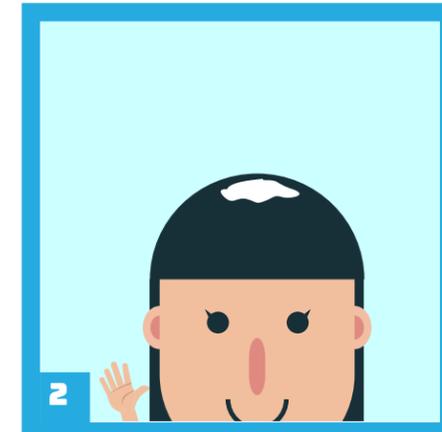


No usar algodón. Utilizar gasa esteril.

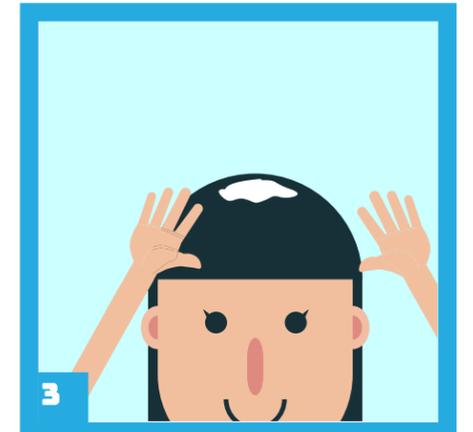
ADMINISTRACIÓN DE SHAMPOO O PEDICULICIDA



Echar en la mano la cantidad necesaria de shampoo.



Aplicar en cabello seco.



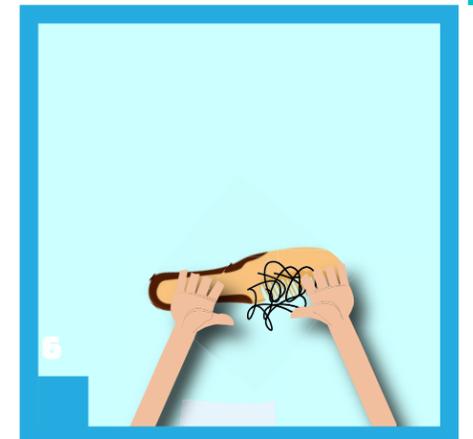
Masajear cuero cabelludo con la yema de los dedos.



Enjuagar el shampoo.



Pasar el peine reiteradas veces. En cada pasada del peine retire los residuos de este.



Limpiar el peine. Al terminar, si el peine es metálico hervir, secar y guardar.

14

15

aplicación de crema CORPORAL



1 Lavar manos con agua y jabón.



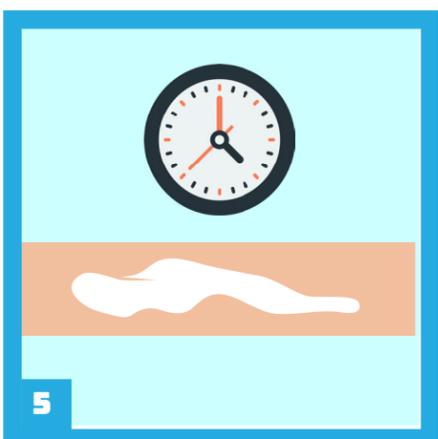
2 Se abre la tapa de la crema.



3 Se aplica una cantidad pequeña de la crema.



4 Se coloca sobre la parte que se quiera tratar.



5 Se esparce hasta que la crema se absorva.

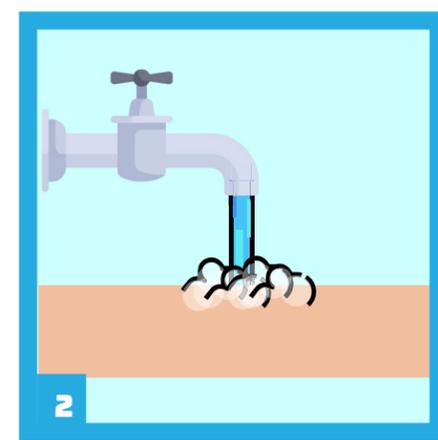


6 Lavamos las manos para eliminar exceso.

CUIDADO DE UN TATUAJE



1 Lavar manos con agua y jabón.

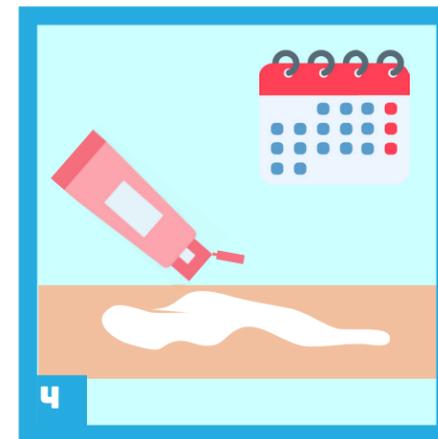


2 Lavar la zona del tatuaje con agua fría o tibia.

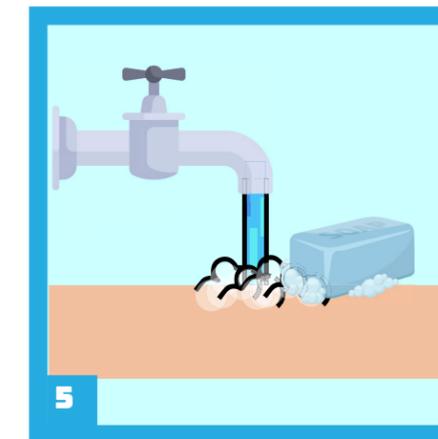


3 Secar la zona con papel absorbente aplicando palmoteos.

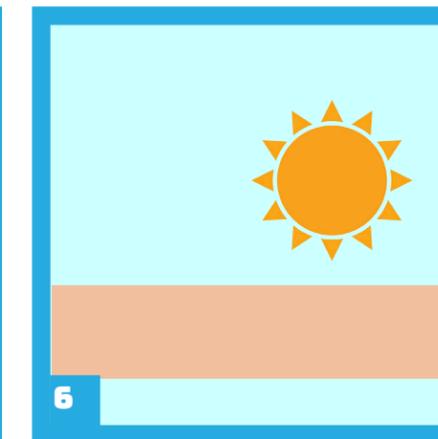
16



4 Aplicar crema cicatrizante (5 primeros días).



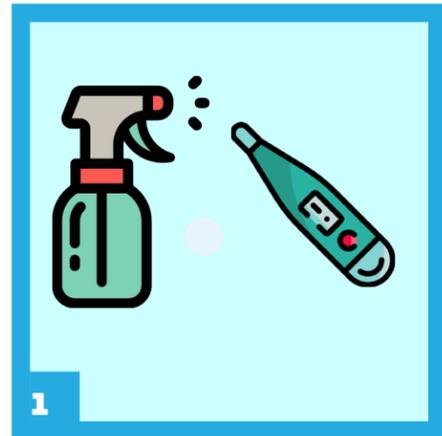
5 Después de 3 días, se puede aplicar jabón neutro.



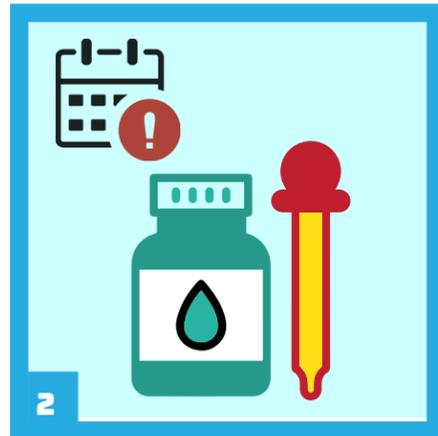
6 No exponer tatuaje al sol.

17

GOTAS PARACETAMOL FIEBRE (HASTA LOS 3 AÑOS)



1 Verificar, por medio de termómetro si el infante tiene fiebre.



2 Verificar, fecha de vencimiento de las gotas.



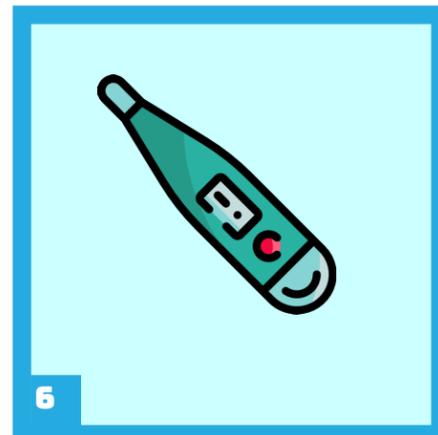
3 Se agrega 2 gotas de paracetamol por kilo de peso del menor a un vaso con poca agua.



4 Por ejemplo, si el menor pesa 20 kilos, se agregan 40 gotas.



5 Se debe administrar cada 4 horas.

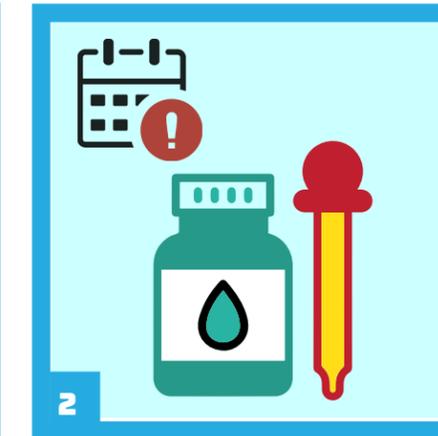


6 Verificar si disminuye la fiebre, por medio de termómetro cada hora.

Procedimiento: Gotas antiespasmódicas, niños y niñas hasta 11 años



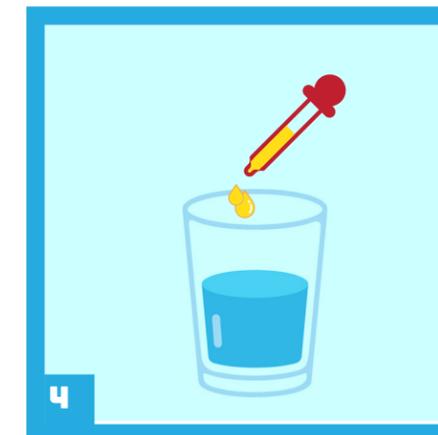
1 Lavar manos con agua y jabón.



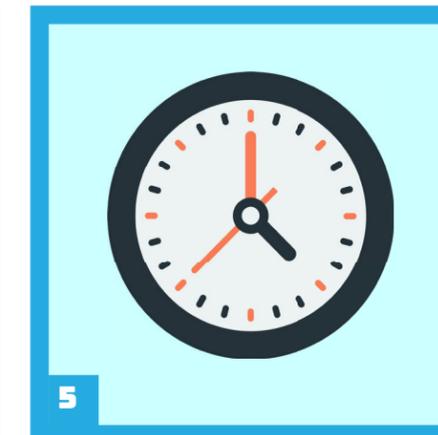
2 Verificar, fecha de vencimiento de las gotas.



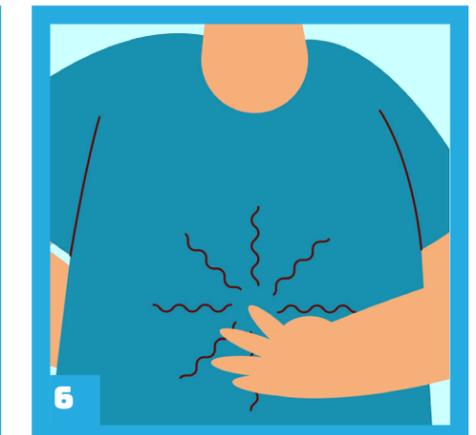
3 Se agrega 2 gotas del medicamento por año del menor.



4 El vaso que contenga las gotas debe poseer muy poca agua (aprox 20 ml).



5 Se debe administrar cada 8 horas.

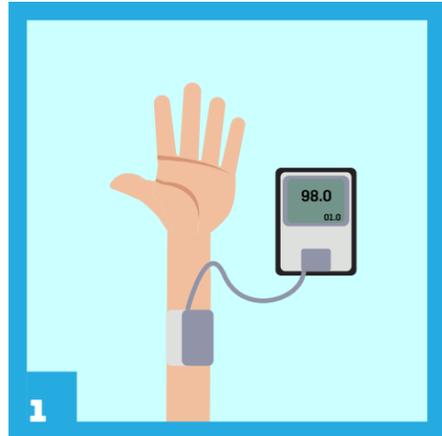


6 Si el dolor estomacal persiste consultar médico.

18

19

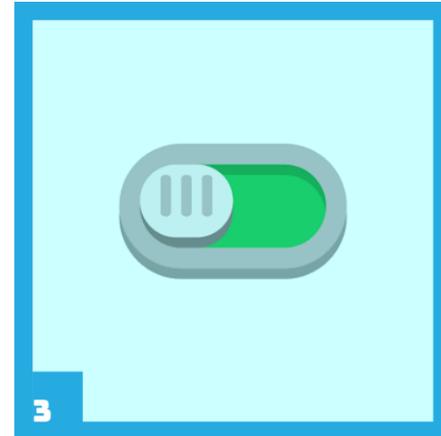
TOMA DE PRESIÓN ARTERIAL



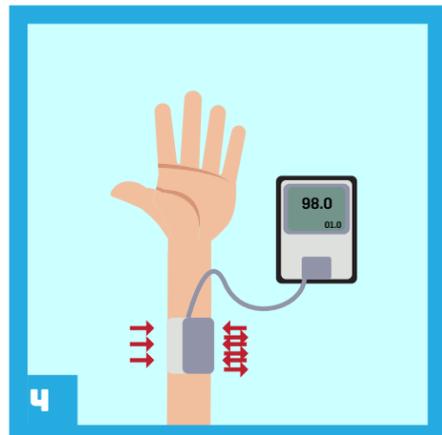
Coloca el toma presión en la muñeca o brazo izquierdo. Reposo por lo menos 10 min.



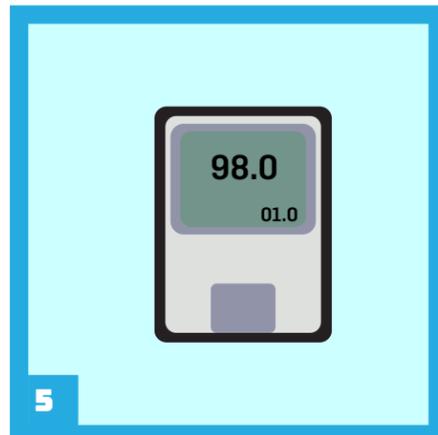
Doblar el brazo a la altura del pecho



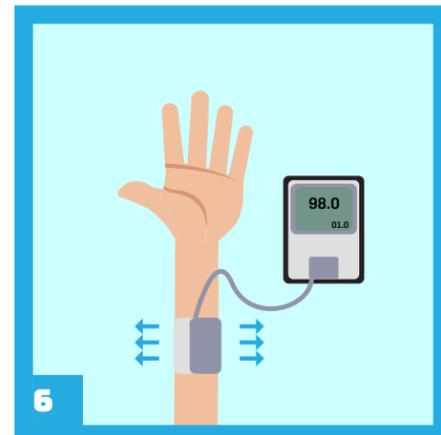
Presionar el botón POWER o encendido



Se infla la cara interna del toma presión



El toma presión empezará a calcular

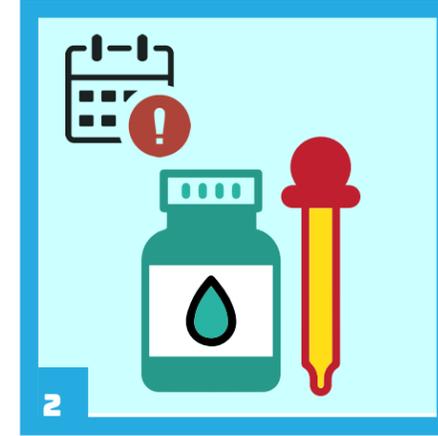


Finaliza cuando la cara interna está completamente desinflad

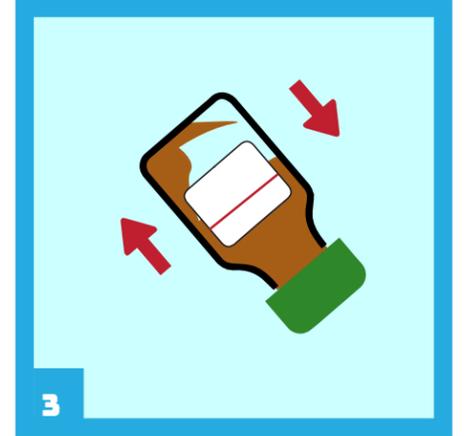
ADMINISTRACIÓN GOTAS PARA LOS OÍDOS



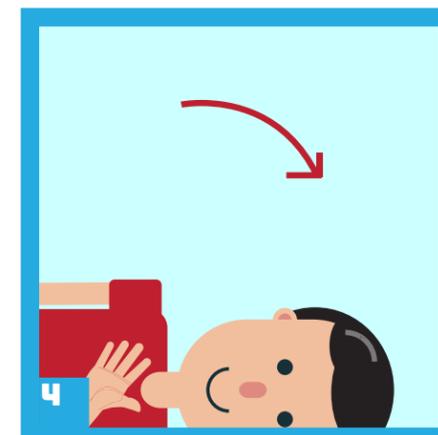
Lavar manos con agua y jabón.



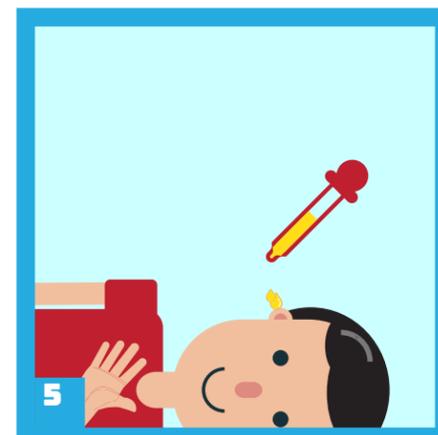
Verificar, fecha de vencimiento de las gotas.



Tomar el frasco gotario calentar por unos minutos, con la temperatura corporal (entre las manos).



Ladear la cabeza del paciente.



Administrar dos gotas por oído cada 8 horas.

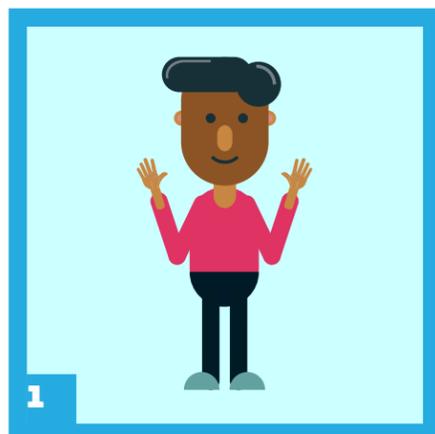


Esperar aproximadamente 10-15 min

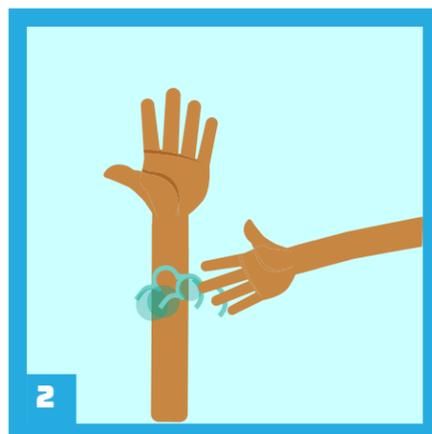
20

21

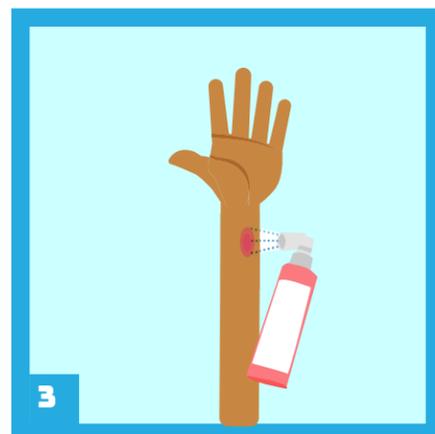
ADMINISTRACIÓN DE LOCIÓN



Se puede aplicar en todo el cuerpo, incluyendo el cabello.

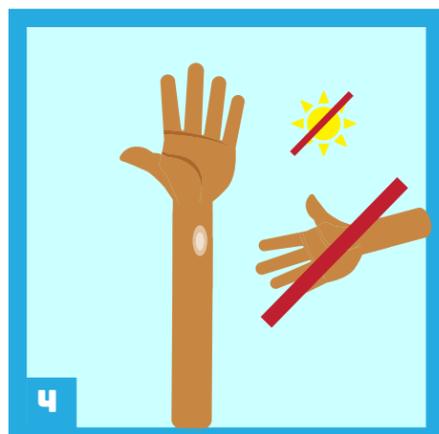


Limpiar zona de aplicación.



Rosear y dejar secar. Espera que seque.

22



No friccionar, ni exponer directamente al sol la zona de aplicación.



Seguir horario indicado por medico.

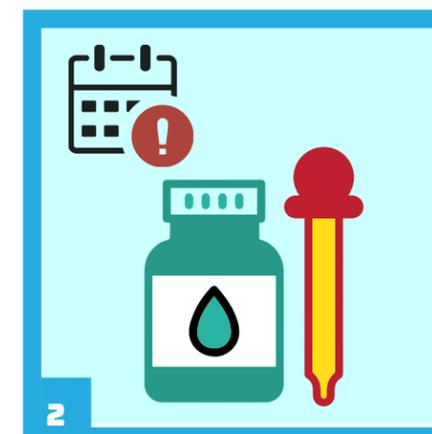


Cerrar bien el tubo para evitar contaminaciones del producto y conservarlo siguiendo las instrucciones del prospecto (en lugar fresco y seco, alejado de focos de calor, en nevera, etc.).

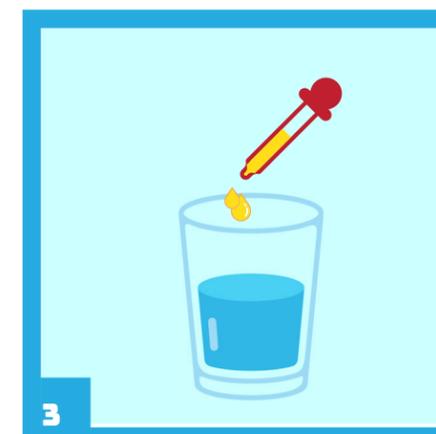
GOTAS ANTIESPASMÓDICAS (ADULTOS)



Lavar manos con agua y jabón.

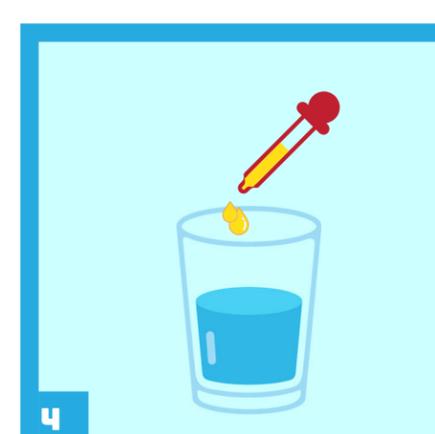


Verificar, fecha de vencimiento de las gotas.



Se agrega 35 gotas del medicamento.

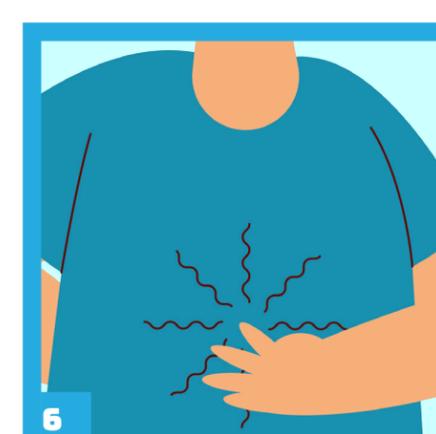
23



El vaso que contenga las gotas debe poseer muy poca agua (aprox 20 ml).

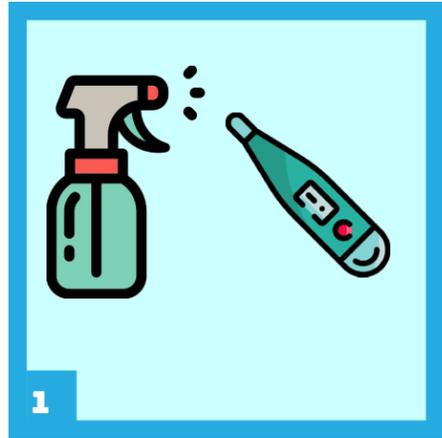


Se debe administrar cada 8 horas.

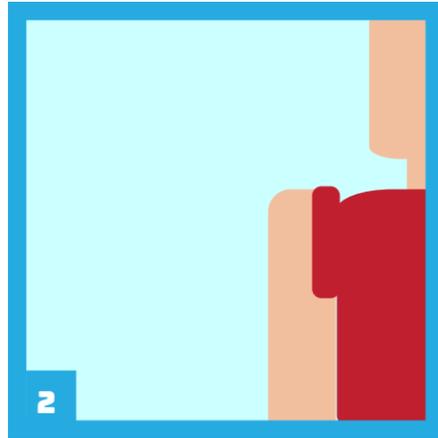


Si el dolor estomacal persiste consultar medico.

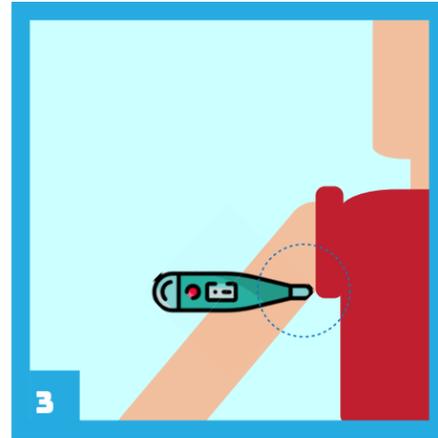
TOMA DE TEMPERATURA CORPORAL: AXILAR



1 Verifique que el termómetro este sanitizado y marque cero.

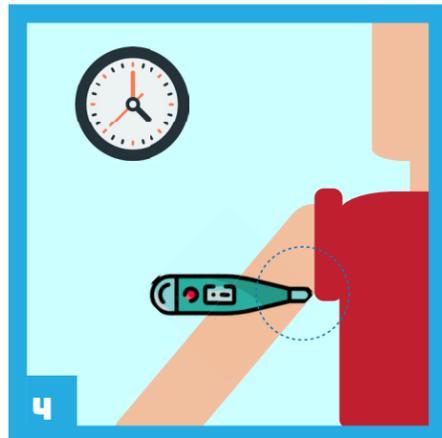


2 Despejar la zona de la axila, si es posible sin polera.

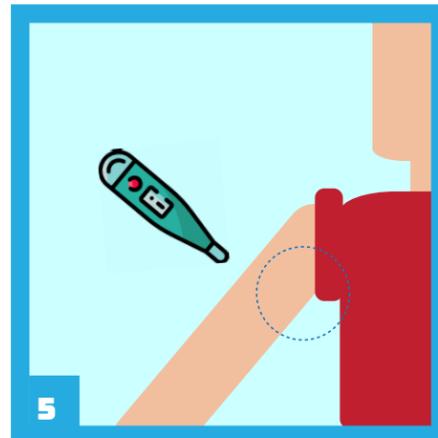


3 Introducir el termómetro en la zona axilar en contacto con la piel y pulsar el botón power.

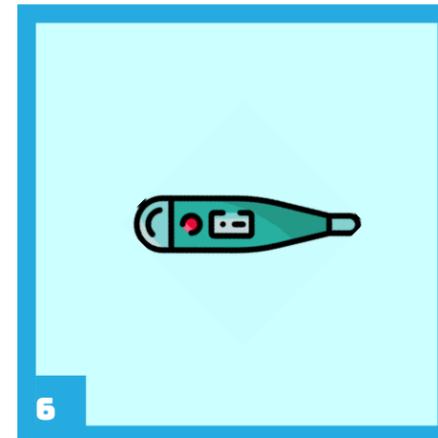
24



4 Sujetar el termómetro con el brazo y esperar hasta que termine su lectura.

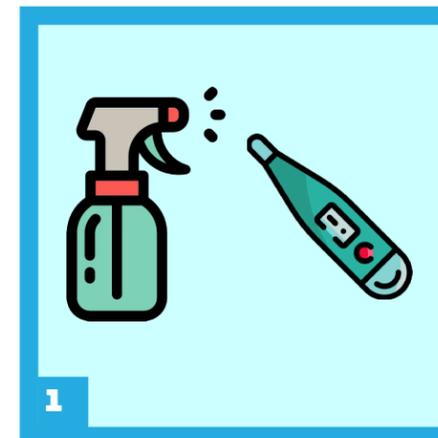


5 Retirar el termómetro.

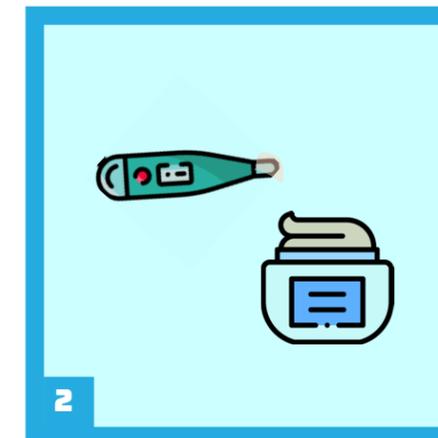


6 Leer resultado.

TOMA DE TEMPERATURA CORPORAL: RECTAL (BEBES)



1 Verifique que el termómetro este sanitizado y marque cero

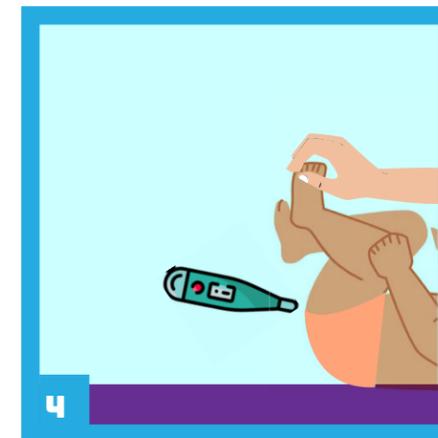


2 Humedecer la punta del termómetro con vaselina

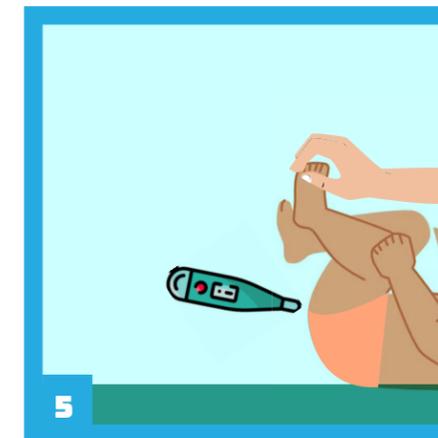


3 Recueste al bebé en una superficie plana o en su regazo

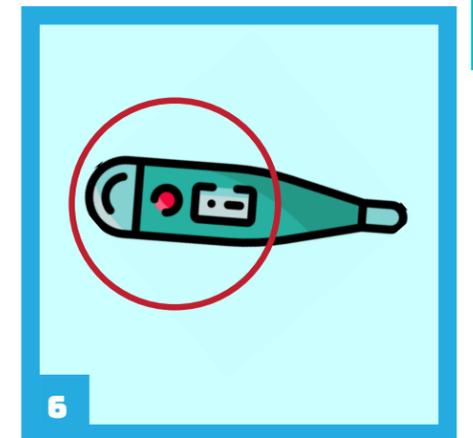
25



4 Con una mano sostenga los pies del bebé y con la otra el termómetro



5 Introduzca el termómetro en la abertura anal.



6 Leer el resultado



Universidad acreditada
5 Años
• Gestión institucional
• Docencia de pregrado
• Investigación
• Vinculación con el medio
• Última agosto 2022



Laboratorio Virtual de Comunicación y Lenguaje Universidad de Antofagasta - Chile